

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：科學(物理)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
3/9/2020 - 28/9/2020	6	14.1 來自物體的光線 (p.14-2 – 14-11)	<ul style="list-style-type: none"> 分辨發光體和非發光體 認識光是沿直線傳播的 以直線和箭頭表示光線 	<ul style="list-style-type: none"> 活動 14.1 分辨發光體和非發光體 (p.14-4) 活動 14.2 繪畫光線圖 (p.14-8) 	預習 1-3 Google Form 習作 1 溫習 1-3 Google Form		
29/9/2020 - 28/10/2020	6	14.2 反射 (p.14-12 – 14-26)	<ul style="list-style-type: none"> 說出反射定律 描述平面鏡成像的性質 列舉一些應用光的反射的日常例子 	<ul style="list-style-type: none"> 活動 14.3 觀察平面鏡的成像 (p.14-17) 活動 14.4 透過繪畫光線圖，展示平面鏡怎樣形成像 (p.14-20) <p><u>英語授課</u></p>	預習 4-5 Google Form 習作 2-3 溫習 4-5 Google Form 實驗影片 14.2 實驗 1		<ul style="list-style-type: none"> 創客工作室 14.1 製作潛望鏡 (p.14-24) <p>LAC (英語授課)</p>

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：科學(物理)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
29/10/2020 - 13/11/2020	4	14.3 折射 (p.14-27 – 14-34)	<ul style="list-style-type: none"> 明白光從一種介質進入另一種介質時會發生折射 明白光從空氣進入另一種介質時會發生折射 以光線圖說明一些由光折射產生的現象 	<ul style="list-style-type: none"> 實驗 14.4 光於不同介質的折射情況 (p.14-29) 	預習 6-7 Google Form 習作 4-5 溫習 6-7 Google Form 實驗 2 英文工作紙(1) 測驗 1-2		
(16/11-25/11 第一學期考 試)							第一學期考試)

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：科學(物理)

級別： 中三

每週教節：2

全年總節數/時數： 46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
27/11/2020 - 12/1/2021	6	14.4 全內反射 E (p.14-35 – 14-45)	<ul style="list-style-type: none"> ● 說全內反射發生的條件 E ● 列舉一些全內反射的日常例子 E 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實驗 14.6 觀察全內反射的現象 E (p.14-35) ● 實驗 14.7 探究三稜鏡內的全內反射 E (p.14-38) 	預習 8-9 Google Form 習作 6 溫習 8-9Google Form 實驗 2 測驗 3		

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：科學(物理)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。	
					評估內容	*調適安排		
13/1/2021 - 26/2/2021	8	14.5 凸透鏡的成像 (p.14-46 – 14-62)	<ul style="list-style-type: none"> ● 明白當光線通過凸透鏡時會會聚 ● 以光線圖繪畫凸透鏡的成像 E ● 描述凸透鏡成像的性質 E ● 找出凸透鏡成像的放大率 E ● 列舉一些應用凸透鏡的例子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實驗 14.8 光通過凸透鏡時的折射 (p.14-47) ● 實驗 14.9 探究凸透鏡的成像 E (p.14-51) ● 實驗 14.10 找出凸透鏡成像的放大率 E (p.14-56) <u>英語授課</u> 	預習 10-12 Google Form 習作 7-8 溫習 10-12 Google Form 實驗 3 實驗 4 實驗 5 英文工作紙(2) 測驗 4		LAC (英語授課)	
(1/3-10/3 第二學期考 試)								第二學期考試

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：科學(物理)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
16/3/2021 - 27/4/2021	6	14.6 凹透鏡的成像 (p.14-63 – 14-72)	<ul style="list-style-type: none"> ● 明白光線通過凹透鏡後會發散 ● 以光線圖繪畫凹透鏡的成像 E ● 描述凹透鏡成像的性質 E ● 找出凹透鏡成像的放大率 E ● 列舉一些應用凹透鏡的例子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實驗 14.11 光通過凹透鏡時的折射 (p.14-63) ● 實驗 14.12 探究凹透鏡的成像 E (p.14-68) <p>英語授課</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動 14.6 運用光線圖繪畫 凹透鏡的成像 E (p.14-66) 預習 13-14 Google Form 習作 9-10 溫習 13-14 Google Form 實驗 3 實驗 6-7 測驗 5 英文工作紙(3) 		LAC (英語授課)

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：科學(物理)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
28/4/2021 - 4/6/2021	8	14.7 電磁波譜 (p.14-73 – 14-96)	<ul style="list-style-type: none"> ● 明白可見光是電磁波譜的一部分 ● 描述可見光譜 ● 知道不同色光有不同的波長 ● 說出光的三原色 E ● 明白混合三原色光可產生不同的顏色 E ● 了解物體在白光和不同色光下的顏色 E ● 描述電磁波譜中可見光以外的不同部分 ● 簡單列舉一些應用電磁波的例子 ● 明白使用電磁波的潛在危險 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實驗 14.13 觀察白光的色散 (p.14-75) ● 實驗 14.14 混合不同顏色的光(示範) E (p.14-78) ● 實驗 14.15 觀察物體在不同色光下的顏色 E(p.14-81) ● 實驗 14.16 探測不可見的電磁波(示範)(p.14-83) 	預習 15 Google Form 習作 11 溫習 13-14 Google Form	測驗 6	

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.7

科目：科學(物理)

級別： 中三

每週教節：2

全年總節數/時數： 46 節

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
7/6/2021 — 23/6/2021				大考			

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)

日期：7-9-2020 製表教師姓名：Chiu Sung Cheung 簽署：_____ 科主任簽署：_____