

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
2/9 - 10/9	4	生物學入門 A. 重溫實驗室安全 B. 生物學對人類的重要性 C. 生物有哪些特徵 D. 生物學對人的重要性 E. 研讀生物學所用的科學方法	學生能： • 指出在實驗室進行實驗的安全守則。 • 指出生物學是甚麼。 • 說明及解釋生物有哪些特徵。 • 指出生物學對人類的重要性 • 說明及解釋研讀生物學所用的科學方法。	實驗 1.1 認識實驗儀器	單元工作紙 實驗報告 網上功課 測驗	D	LAC

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署： 陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
21/9 - 28/9	2	第 12.1 章 保持身體健康 A. 保持身體健康方法 B. 經常做運動的益處 C. 吸煙、酗酒、濫藥和吸煙 對健康帶來的不良影響	學生能： • 指出要保持身體健康就必需建立 健康的生活模式（例如均衡膳 食、適量運動、足夠休息）和預 防疾病 • 指出酗酒、濫藥和吸煙對健康帶 來的不良影響	● 活動 12.3 找出吸煙、酗酒、濫 藥和吸食毒品的不良 影響 (p.12-7)	課堂短測 實驗工作紙 課後練習	D	生命教育

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署： 陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
29/9 - 6/10	8	第 12.2 章 維持生命的食物 A. 食物物質 B. 水	學生能： - 描述六種主要食物物質，包括碳水化合物、脂質、蛋白質、維生素、礦物質和食用纖維的主要作用 - 知道碳水化合物、脂質和蛋白質的構件 E - 指出缺乏某些食物物質對健康的影響，包括蛋白質、食用纖維、維生素（維生素 A、C 和 D）和礦物質（鈣、鐵和碘） - 指出水對人體的重要性	實驗 ● 實驗 12.1 檢測葡萄糖 (p.12-12) ● 實驗 12.2 檢測澱粉 (p.12-13) ● 實驗 12.3 檢測脂質（油漬試驗） (p.12-16) ● 實驗 12.4 檢測蛋白質 (p.12-18) ● 實驗 12.5 檢測維生素 C (p.12-20)	課堂短測 實驗工作紙 課後練習	D	STEAM LAC

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署：陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數： 25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
				● 實驗 12.6 比較不同水果和蔬菜的維生素 C 含量 (p.12-21) ● 實驗 12.7 檢測食物樣本中所的食物物質 (p.12-23)			

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E) 其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署：陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.5

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
6/11-14/12	6	第 12.3 章 均衡膳食 A. 食物的能量值 B. 不同人士的能量需求 C. 食物金字塔 D. 不均衡膳食	學生能： - 了解均衡膳食是指進食適量和合乎比例的各種食物物質 - 認識不同種類食物的能量值 - 明白不同年齡、性別和職業的人有不同的能量需求 - 明白不均衡膳食會增加某些健康問題的風險，例如心血管疾病、糖尿病和高血壓 - 描述進食不足和進食過量對體重和健康的影響		課堂短測 實驗工作紙 課後練習		STEAM

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署： 陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.6

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數： 25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
16/11 - 25/11		第一學期考試					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署：陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.7

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
15/12 - 9/2	10	第 12.4 章 食物的消化和吸收 A. 消化的重要性 B. 消化的種類 C. 消化系統 D. 攝食 E. 口腔內的消化過程 F. 胃內的消化過程 G. 小腸內的消化過程 H. 吸收 I. 排遺	學生能： • 辨識人體消化系統的主要部分及說出它們的功能 • 了解食物要先被消化成簡單的可溶物質，才可被人體細胞吸收和使用 • 明白機械消化和化學消化 • 明白牙齒在機械消化中的角色 • 明白人類牙齒的種類及其功能 • 認識牙齒的結構 E • 了解蛀牙和牙周病的成因，以及保護牙齒和牙齦的方法 E • 明白不同的消化液中有不同的酶用作化學消化 • 說出大部分已消化的食物物質會於小腸內吸收，並經轉運系統運送往身體各部分	● 實驗 12.9 檢視人類的消化系統 (示範) (p.12-49) ● 實驗 12.10 檢視牙齒模型 E (p.12-51) ● 實驗 12.12 探究酶進行的化學消化 (p.12-59)	課堂短測 實驗工作紙 課後練習	D	STEAM LAC

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署： 陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.8

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
24/2 - 7/5	10	第 12.5 章 A. 甚麼是傳染病 B. 傳染病是怎樣傳播的? C. 怎樣預防傳染病的傳播? D. 非傳染病 E. 癌症 F. 糖尿病 G. 生物工程與健康	- 明白多數傳染病是由於感染微生物所致 - 指出一些由病毒引致的常見傳染病(例如傷風和流行性感冒) - 明白一些預防傳染病的方法(例如保持個人衛生和接種疫苗) - 明白一些非傳染病是與不健康的生活模式有關 - 明白某些健康生活模式對預防一些非傳染病(心血管疾病、肺癌、大腸癌和糖尿病)的重要性 - 認識可引致癌症的風險因素(例如化學品、輻射引致、病毒感染、遺傳因素) E - 認識到糖尿病是與一種專責調節血糖水平的激素(胰島素)有關的疾病 E	實驗 ● 實驗 12.13 比較洗手前後手上的細菌量 (p.12-69)	課堂短測 實驗工作紙 課後練習	D	STEAM

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署： 陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.9

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
			知道生物工程於醫學上的應用 (例如製藥、遺傳疾病的檢測、 辨識致病的病毒和微生物)				

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署：陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.10

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數： 25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
1/3 - 10/3		第二學期考試					

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署：陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.11

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數：25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
10/5 - 10/6	6	細胞組織 - 細胞的發現 - 細胞結構及其功能 - 多細胞生物的組織層次	學生能： - 製作臨時裝片，並能利用光學顯微鏡進行觀察及繪畫出所看到的影像。 - 舉例說明多細胞生物的組織層次。	實驗 - 顯微鏡 - 製作臨時玻片	課堂短測 實驗工作紙 課後練習 生物繪圖	D	

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%

2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署： 陳嘉釗 科主任簽署：_____

中華基督教會基智中學
2020—2021 年度教學課程預計表

FAC-1

P.12

科目：科學(生物部份)

級別：中三

每週教節：2

全年總節數/時數： 25x7=50 節/ 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	評估方法(測驗/功課/報告/其他)		若教學內容與 STEAM、LAC、生命 教育課程相關，請簡 單說明。
					評估內容	*調適安排	
7/6 - 23/6				大考			

- 備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。
3. 調適安排：(A)分層設計、(B)加入延伸/挑戰部分、(C)額外及輔助資料指引、(D)班本工作紙/測卷、(E)其他：_____ (請註明)

日期：22 / 8 / 2020

製表教師姓名： 簽署：陳嘉釗 科主任簽署：_____